## Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества»

391160, г. Новомичуринск, пр. Смирягина д. 17 тел/факс8 49141 4-32-60; e-mail: ddt43260@mail.ru

«Утверждаю» Директор МБУ ДО ДДТ Малахова Н.Г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

#### Основные сведения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» является юридическим лицом (некоммерческой организацией), действует на основании лицензии: регистрационный №11-2262, серия 62Л01 №0000632, выданной 17.06.2015г. Министерством образования Рязанской области.

Тип учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения – Дом детского творчества.

Учредителем и собственником имущества Учреждения муниципальное образование – Пронский муниципальный район Рязанской области.

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования — Пронский муниципальный район Рязанской области осуществляет функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения.

Юридический адрес: 391160, Рязанкая область ронский район, г Новомичуринск, проспект Смирягина дом 17. Тел. 8(49141) 4-32-60 e-mail: <a href="mailto:ddt43260@mail.ru">ddt43260@mail.ru</a>, официальный сайт: <a href="www.ddt.fvds.ru">www.ddt.fvds.ru</a>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» находится по адресу: 391160, г. Новомичуринск, пр. Смирягина, дом 17. Учреждение размещается в типовом двухэтажном здании и занимает часть этого здания площадью 286,8 м2. Имеется водоснабжение, электроснабжение, канализация, телефон.

По периметру объекта имеется ограждение.

Вид охраны объекта - физический.

Режим работы охраны - с 9.00 до.19.00 часов. Охрана объекта и территории осуществляется: в дневное время – дневным сторожем.

Количество сотрудников охраны: в дневное время (с 9.00 до 19.00) на смену заступает 1 сотрудник — дневной сторож. В ночное время охрана объекта осуществляется ночными сторожами МДОУ №5.

Дом детского творчества осуществляет дополнительные образовательные услуги для детей от 5 до 18 лет. Каждый воспитанник может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года. Занятия во всех объединениях – бесплатные.

#### Структура управления учреждением

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования — Пронский муниципальный район Рязанской области осуществляет функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется директором МБУ ДО ДДТ.

Управление учреждением реализуется на основе сочетания принципов единоначалия самоуправления, подразумевающего И самостоятельность учреждения выборе направлений работы, общеобразовательных общеразвивающих программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование воспитанниками своей деятельности.

В организационную структуру управления входят:

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, принимает правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает и утверждает проект коллективного договора, выбирает комиссию по разрешению трудовых споров. В периоды между собраниями трудового коллектива организацию жизнедеятельности коллектива и защиту их прав осуществляет выборный орган – профсоюзный комитет.

**Педагогический совет** – коллегиальный орган самоуправления, объединяющий педагогических работников. - отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций.

**Методический совет** разрабатывает, обсуждает и выносит на утверждение педагогического совета различные варианты документов по деятельности Учреждения (учебные планы, программы, учебные пособия, положения и т.д.). Организует работу по развитию творческих инициатив педагогов,

распространению передового опыта, принимает решения по всем другим вопросам профессиональной деятельности.

**Управляющий совет**. - вносит на рассмотрение администрации учреждения предложения по совершенствованию организации образовательного процесса; принимает для рассмотрения заявления от педагогов, детей, родителей по вопросам связанными с общим управлением.

Члены совета МБУ ДО ДДТ выполняют свои обязанности на общественных началах.

Основная цель образовательной деятельности Учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

#### Целями деятельности Учреждения являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение необходимых условий личностного развития;
- укрепление здоровья и профессионального самоопределения;
- творческое развитие детей и подростков;
- формирование общей культуры обучающихся;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

#### Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1. Предоставление дополнительного образования;
- 2. Проведение культурно-массовых мероприятий;
- 3. Участие в городских, республиканских, российских, международных конкурсах, соревнованиях и т.д.;
  - 4. Внедрение инноваций.

# <u>Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг в сфере</u> дополнительного образования.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- Художественной
- Физкультурно-спортивной
- Туристско-краеведческой
- Естественнонаучной
- Социально-педагогической
- Технической

## Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- Максимальной включенностью педагога и ребенка в образовательный процесс;
- Содружеством детей и взрослых, демократичностью общения, организацией обучения на добровольных началах;
  - Сочетанием различных направлений и форм проведения занятий;
- Проведение занятий в свободное от основной учебы время, свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение срока обучения;
- Направленностью на развитие творческих способностей обучающихся, развитие познавательного интереса и возможности сочетания различных методов и форм проведения занятий;
  - Сильным личностным влиянием педагога на обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым знаниям. Данные программы дополнительного образования содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха», обеспечивают выход на различные сферы деятельности, положительно влияют на результаты общего образования.

Учебный план составляется на учебный год на основе 273 ФЗ «Об образовании в РФ», Приказа МО и Н РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 Γ. "Об СанПиН 2.4.4.3172-14 Москва утверждении "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", и нормативного бюджетного финансирования, соответствии с Уставом, В дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программам. В учебном плане учтены специфика учреждения, основные направления деятельности, потребности детей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также кадровый потенциал.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим

обеспечивать высокое качество образования, поэтому руководство ДДТ уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки

- и профессионального развития своих педагогов.
- В 2017 учебном году в МБУ ДО ДДТ работал сплочённый компетентный творческий коллектив из 8 штатных педагогических работников (директор, заместитель директора, методист, педагоги дополнительного образования Из них имеют стаж педагогической работы:
- **свыше** 20 лет 1 педагог;
- от 10 до 20 лет 3 педагога;
- от 5 до 10 лет 3 педагога;
  - от 2 до 5 лет 1 педагог.

Организована система повышения квалификации педагогов. Педагоги дополнительного образования повышают свою квалификацию, обучаясь в высших учебных заведениях, а также на курсах повышения квалификации.

В педагогическом составе ДДТ имеют первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов,

Анализ состава педагогического коллектива по уровню образования свидетельствует о преобладании в учреждении специалистов с высшим образованием: более 80%.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, которые разработаны в соответствии с законодательством.

Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях.

В Учреждении занимаются дети от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и видов деятельности.

Дом детского творчества располагается в благоприятном социокультурном окружении - в центре города, в непосредственной близости находятся МОУ «НСОШ №1», МОУ «НСОШ №2», МДОУ «Новомичуринский д/сад №5», Дворец культуры «Энергетик», «Детская музыкальная школа» Спорткомплекс «Дельфин».

В Учреждении установлена пятидневная рабочая неделя. Занятия проводятся согласно установленным требованиям СанПиН, пожарных нормативных актов, утвержденному расписанию. Расписание занятий в объединениях составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогическими работниками с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастными особенностями детей и установленными требованиями санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по дополнительным общеобразовательным программам по выбранному профилю и учебная нагрузка в неделю для обучающихся зависит от сроков реализации программы, возрастных особенностей обучающихся, санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Продолжительность занятий составляет 30 - 45 минут в зависимости от возраста обучающихся, с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут.

Численный состав объединений (групп) определяется Положением о работе объединений в Учреждении и СанПиН 2.4.4.3172-14 . Занятия проводятся по подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Итоговая аттестация обучающихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с «Положением об итоговой аттестации обучающихся».

Дополнительно для занятий кружковой деятельностью используются аудитории в других образовательных учреждениях района, согласно Договорам по сотрудничеству с МОУ НСОШ № 1, 2, 3, Пронская СОШ, филиал «Пронская СОШ «Погореловская СОШ», Октябрьская СОШ, Малинищинская СОШ, Тырновская СОШ, филиал «Новомичуринская СОШ № 2» «Мамоновская ООШ», МДОУ № 2,5,6, что занесено в Приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности Учреждения.

# Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2017 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1316 человек	_
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	282	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	267	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	413	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	354	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	0	
1.2	программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Ü	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	человек	%
	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10	0,8
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8	0,6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2	0,2
1.6.3	Дети-мигранты	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	224	17
1.7		224 875	66
	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  На муниципальном уровне	875	66
1.8 1.8.1 1.8.2	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  На муниципальном уровне  На региональном уровне	875 742	66 56 4,5
1.8	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  На муниципальном уровне  На региональном уровне  На межрегиональном уровне	875 742 60	66
1.8 1.8.1 1.8.2 1.8.3	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  На муниципальном уровне  На региональном уровне	742 60 73	66 56 4,5

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,		
	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том		
	числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	195	15
1.9.2	На региональном уровне	9	0,7
1.9.3	На межрегиональном уровне	16	1,3
1.9.4	На федеральном уровне	0	9-
1.9.5	На международном уровне	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих	140	10,6
1.10	в образовательных и социальных проектах, в общей численности	1.0	10,0
	учащихся, в том числе:		
1.10.	Муниципального уровня	140	10,6
1	The state of the s	1.0	10,0
1.10.	Регионального уровня	0	
2	1 of Horical Directory poblish		
1.10.	Межрегионального уровня	0	
3	темрегионального уровия		
1.10.	Федерального уровня	0	
4	Федерильного уровни	U	
1.10.	Международного уровня	0	
5	тчеждународного уровни	U	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	30 единиц	
1,11	образовательной организацией, в том числе:	эо сдиниц	
1.11.	На муниципальном уровне	30 единиц	1
1.11.	на муниципальном уровне	30 СДИНИЦ	
1.11.	На региональном уровне	0 единиц	1
2	на региональном уровне	О СДИНИЦ	
1.11.	На межрегиональном уровне	0 единиц	1
3	та межретнопальном уровне	ОСДИПИЦ	
1.11.	На федеральном уровне	0 единиц	1
4	та федеральном уровне	ОСДИПИЦ	
	На международном уровне	0 единиц	1
5	на международном уровне	ОСДИПИЦ	
1.12	Общая численность педагогических работников	47 человек	-
1.12	Оощая численность педагогических расотников		%
1.13	Hyanayyyaan /yuan yy y paa yyanayyyaan nanananyyaanyy	<b>человек</b> 43	91
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	43	91
	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	40	85
1.14		40	83
	работников, имеющих высшее образование педагогической		
	направленности (профиля), в общей численности педагогических		
1 15	работников	4	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	4	9
	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в		
1 17	общей численности педагогических работников	A	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	4	9
	работников, имеющих среднее профессиональное образование		
	педагогической направленности (профиля), в общей численности		
1 17	педагогических работников	2	70
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	3	72
	работников, которым по результатам аттестации присвоена		

	квалификационная категория в общей численности		
	педагогических работников, в том числе:		
1.17.	Высшая	10	29
1.17.	Первая	24	70
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	%
1.18.	До 5 лет	3	6,4
1.18.	Свыше 30 лет	15	32
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	6,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15	32
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	47	100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.	За 3 года	0 единиц	
1.23.	За отчетный период	0 единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество помещений для осуществления образовательной надачилисти. В том имене:	0 единиц 41 единиц	
2.2.1	деятельности, в том числе: Учебный класс	38 единиц	
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	1
2.2.3	Мастерская	2 единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц	1
2.2.6	Бассейн	0 единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	0 единиц	1
	The state of the s		1

	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет
	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет
2.6.5	помещении библиотеки С контролируемой распечаткой бумажных материалов	TTOT.
		нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/%
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	